

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- изучение, комплексное исследование юристами и иными специалистами проблем избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации, которое, возможно, в перспективе позволит этим специалистам еще в большей степени усовершенствовать и оптимизировать правовое регулирование и практику проведения выборов в Российской Федерации;
- комплексное осмысление проблематики российского избирательного права;
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании электоральных отношений и детальное ознакомление студентов с основными понятиями и категориями дисциплины;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на практических занятиях.
- познакомить слушателей курса с различными точками зрения на те или иные проблемы избирательного права и процесса, дать представление о современных научных взглядах в рассматриваемой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Избирательное право» является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины «Избирательное право» студенты должны:

1. Знать основные правовые понятия, систему государственных органов, их задачи и функции, место и роль в системе государства.
2. Уметь применять полученные знания на практике, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять нормы российского законодательства, составлять и оформлять необходимые документы.
3. Владеть терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, принятия решений и совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, анализа правоприменительной практики, составления основных юридических документов.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право». Является предшествующей для государственной

итоговой аттестации и прохождению практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права	<i>ИД-1_{ПК2}</i> <u>Знать</u> структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права <i>ИД-2_{ПК2}</i> <u>Уметь</u> подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах <i>ИД-3_{ПК2}</i> <u>Владеть</u> навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права
ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>ИД-1_{ПК3}</i> <u>Знать</u> основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности <i>ИД-2_{ПК3}</i> <u>Уметь</u> самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия <i>ИД-3_{ПК3}</i> <u>Владеть</u> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, консультации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, решение ситуационных задач, работа с тестами и вопросами для самопроверки.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки выполненного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.